

**PROGRAM BIMBINGAN KARIR BERDASARKAN PROFIL  
KEMATANGAN KARIR PESERTA DIDIK SEKOLAH MENENGAH  
PERTAMA**

(Penelitian Deskriptif tentang Kematangan Karir di SMP Negeri 35 Bandung  
Tahun Ajaran 2018/2019)

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan dalam Bidang Ilmu Bimbingan dan Konseling



oleh

Teti Yulianti  
NIM 1406928

**DEPARTEMEN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2019**

**PROGRAM BIMBINGAN KARIR BERDASARKAN PROFIL  
KEMATANGAN KARIR PESERTA DIDIK SEKOLAH MENENGAH  
PERTAMA**

(Penelitian Deskriptif tentang Kematangan Karir di SMP Negeri 35 Bandung  
Tahun Ajaran 2018/2019)

Oleh

Teti Yulianti

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan dalam Bidang Ilmu Bimbingan dan Konseling  
Fakultas Ilmu Pendidikan

©Teti Yulianti

Universitas Pendidikan Indonesia

Mei 2019

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.


**HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI**

**TETI YULIANTI**  
NIM 1406928

**PROGRAM BIMBINGAN KARIR BERDASARKAN PROFIL  
KEMATANGAN KARIR PESERTA DIDIK SEKOLAH MENENGAH  
PERTAMA**  
(Penelitian Deskriptif tentang Kematangan Karir di SMP Negeri 35 Bandung  
Tahun Ajaran 2018/2019)

Disetujui dan disahkan oleh:

**Pembimbing I**



**Dr. Mamat Supriatna, M.Pd.**  
NIP 19600829 198703 1 002

**Pembimbing II**



**Dra. R. Tati Kustiawati, M.Pd.**  
NIP 19620519 198603 2 002

**Mengetahui,**  
**Ketua Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan**  
**Fakultas Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Pendidikan Indonesia**



**Dr. Nurhudaya, M.Pd.**  
NIP 19600725 198601 1 001

*“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”*  
*(QS. Al-Insyirah : 6)*

Karya tulis ini kupersembahkan untuk Mamah dan Bapak  
yang do’a, dukungan dan kasih sayangnya tak pernah putus

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Program Bimbingan Karir Berdasarkan Profil Kematangan Karir Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama**” (Penelitian Deskriptif tentang Kematangan Karir di SMP Negeri 35 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019)” beserta seluruh isinya adalah benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Bandung, Mei 2019  
yang membuat pernyataan,

Teti Yulianti  
NIM 1406928

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmaanirrahiim.*

*Assalamu'alaikum, Wr.Wb.*

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. atas segala rahmat serta karunia-Nya. Sholawat serta salam senantiasa terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad saw. sebagai suri tauladan yang paling mulia, kepada keluarganya, para sahabatnya, kepada umatnya hingga akhir zaman. Berkat ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Program Bimbingan Karir Berdasarkan Profil Kematangan Karir Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama (Penelitian Deskriptif tentang Kematangan Karir di SMP Negeri 35 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019)”

Penelitian ini disajikan dalam bentuk karya tulis ilmiah, yaitu skripsi yang terdiri atas lima bab. Bab I membahas latar belakang masalah, Bab II menyajikan kajian teori yang relevan, Bab III menjelaskan metode penelitian, Bab IV mendeskripsikan hasil temuan dan pembahasan, dan Bab V berisi simpulan dan rekomendasi penelitian.

Dalam penulisan skripsi ini tentu masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis menerima dan menghargai kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca untuk perbaikan selanjutnya.

Bandung, Mei 2019

Penulis,

Teti Yulianti

NIM 1406928

## UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji bagi Allah Swt. pencipta alam yang telah memberikan kenikmatan hidup dan sehat, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad saw. sebagai suri tauladan yang mulia.

Dalam proses penulisan skripsi ini banyak pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Mamat Supriatna, M.Pd., selaku Pembimbing I. Penulis ucapkan terimakasih atas waktu yang senantiasa diluangkan untuk membimbing penulis serta senantiasa sabar dalam memberikan arahan dan dorongan kepada penulis untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini. Semoga Allah Swt. membalas seluruh kebaikan bapak serta selalu diberikan kesehatan sehingga bisa terus berkarya
2. Ibu Dra. R. Tati Kustiawati, M.Pd., selaku Pembimbing II. Penulis ucapkan terima kasih atas waktu yang senantiasa diluangkan, kesabaran yang senantiasa diberikan, motivasi serta perhatian sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Semoga Allah Swt. membalas kebaikan ibu dan senantiasa diberikan kebahagiaan serta kesehatan
3. Bapak Dr. H. Agus Taufiq, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia dan Wakil Dekan Bapak Dr. H. Rudi Susilana, M.Si., Bapak Dr. Aceng Muhtaram Mirfani, M.Pd., serta Bapak Dr. Sardin, M.Si., terima kasih atas kemudahan yang diberikan kepada penulis selama masa studi
4. Bapak Dr. Nurhuda, M.Pd., selaku Ketua Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan dan Bapak Dr. Amin Budiamin, M.Pd., selaku sekretaris Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, terima kasih telah memberikan dukungan dan fasilitas akademik selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi

5. Bapak Prof. Dr. Ahman, M.Pd., selaku Ketua Dewan Skripsi Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menyusun proposal skripsi
6. Bapak Drs. Sudaryat Nurdin Akhmad, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik (PA). Penulis ucapkan terima kasih atas ilmu yang diberikan, motivasi dan dukungan kepada penulis agar segera menyelesaikan penulisan skripsi ini
7. Ibu Dra. S.A. Lily Nurillah, M.Pd., Bapak Drs. Sudaryat Nurdin Akhmad, M.Pd., dan Bapak Dr. Nandang Budiman, M.Si., selaku penimbang instrumen penelitian. Terima kasih atas masukan dan dukungannya
8. Bapak Dr. Nandang Budiman, M.Si., Ibu Dr. Ipah Saripah, M.Pd., Ibu Dra. S.A. Lily Nurillah, M.Pd., Ibu Mardiyati, S.Pd., dan Ibu Netti Susanti, S.Pd., selaku penimbang program. Terima kasih atas waktu, masukan dan dukungannya
9. Seluruh Dosen Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan FIP UPI, yang penuh kesabaran dan semangat dalam memberikan pengajaran, membimbing dan mendidik selama di bangku perkuliahan serta senantiasa memberikan inspirasi dan motivasi kepada penulis hingga saat ini
10. Kepala Sekolah, Staf Tata Usaha, Guru BK, serta siswa/i kelas IX SMP Negeri 35 Bandung. Penulis ucapkan terima kasih atas bantuan, kebaikan, kemudahan dan dukungan telah bersedia terlibat dalam pengumpulan data penelitian hingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini
11. Kepala Sekolah, Staf Tata Usaha, Guru BK, serta siswa/i kelas IX SMP Negeri 19 Bandung. Terima kasih atas bantuan dan kemudahannya dalam pengujian instrumen penelitian
12. Bapak Edwin dan Ibu Fiji, selaku Staf Tata Usaha Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan yang senantiasa memberikan kemudahan dalam mengurus keperluan administrasi selama masa perkuliahan hingga penulisan skripsi
13. Ibu Cucu dan Bapak Rahadian, selaku Staf Laboratorium Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, yang telah memberikan dukungan kepada penulis



14. Teman-teman Psikologi Pendidikan dan Bimbingan angkatan 2014, khususnya PPB-B 2014 yang selalu menyemangati, berbagi suka dan duka selama masa perkuliahan
15. Seluruh pihak yang telah membantu penulis, terima kasih atas segala do'a, waktu dan dukungannya.

Secara khusus penulis ucapkan terima kasih kepada Ibunda Eti Rohaeti dan Ayahanda Sunarto, sebagai orang tua yang penulis cintai serta kepada adik-adik tersayang Kurnia Ayu Ningsih, Muhamad Rizki dan Athalah Abinaya yang senantiasa memberikan do'a dan dukungan kepada penulis.

Seluruh pencapaian yang penulis raih, tidak akan berarti tanpa doa dan dukungan semua pihak yang telah membantu. Semoga Allah Swt. membalas kebaikan-kebaikan yang telah diberikan. *Aamiin*.

Bandung, Mei 2019

Penulis,

Teti Yulianti

NIM 1406928

## **ABSTRAK**

**Teti Yulianti, 1406928. (2019). Program Bimbingan Karir Berdasarkan Profil Kematangan Karir Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama (Penelitian Deskriptif tentang Kematangan Karir di SMP Negeri 35 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019).**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena kematangan karir peserta didik SMP. Peserta didik SMP yang berada pada masa remaja menunjukkan adanya kesenjangan antara tugas perkembangan karir yang harus dicapai dengan ketidakmampuan peserta didik dalam menentukan pendidikan lanjutan, sementara seharusnya peserta didik SMP sudah mulai memikirkan masa depannya dengan sungguh-sungguh, serta dapat dikatakan memiliki kesiapan dalam membuat keputusan karir yang tepat. Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh profil kematangan karir peserta didik, serta merumuskan program bimbingan karir berdasarkan profil kematangan karir peserta didik yang layak untuk diaplikasikan. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Partisipan yang terlibat dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas IX SMP Negeri 35 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019 dengan jumlah 357 peserta didik. Jenis instrumen yang digunakan berupa angket menggunakan skala likert. Hasil penelitian yang diperoleh yaitu, 1) profil kematangan karir peserta didik kelas IX berada pada kategori cukup matang; dan 2) rumusan program bimbingan karir berdasarkan profil kematangan karir peserta didik menurut pakar dan praktisi bimbingan dan konseling layak untuk diaplikasikan di sekolah.

**Kata Kunci:** Kematangan Karir, Bimbingan Karir, Peserta Didik SMP

## **ABSTRACT**

**Teti Yulianti, 1406928. (2019). *Career Guidance Program Based on Career Maturity of Junior High Student (Descriptive Study about Career Maturity in SMPN 35 Bandung Academic Year 2018/2019).***

*The background to the research is the phenomenon of junior high school students career maturity. There is a gap between adolescent junior high school students completion of career development and their inability to determine their further study, whereas high school students should naturally start thinking about their future seriously or have been prepared to make an appropriate career decision making. The research aims to find the profile of students career maturity and to formulate career guidance program in accordance with the profile of students career maturity obtained. It adopted descriptive method with quantitative approach. The participants of this research consisted of 357 ninth grade students of SMP Negeri 35 Bandung Academic Year 2018/2019. The instrument used was questionnaire with Likert Scale. Research results show that: 1) the profile of junior high school students career maturity was at the category of sufficiently mature; and (2) the formulation of career guidance program based on the profile of students career maturity, according to experts and practitioners of guidance and counseling, it is appropriate to be applied in school.*

*Keywords: Career Maturity, Career Guidance, Junior High School*

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>i</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GRAFIK .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian .....	5
1.3 Penjelasan Konseptual .....	6
1.4 Tujuan Penelitian .....	9
1.5 Manfaat Penelitian .....	9
1.6 Sistematika Penulisan .....	10
<b>BAB II KAJIAN TEORITIK KEMATANGAN KARIR DAN PROGRAM</b>	
<b>BIMBINGAN KARIR .....</b>	<b>11</b>
2.1 Konsep Kematangan Karir .....	11
2.1.1 Definisi Karir .....	11
2.1.2 Teori Perkembangan Karir .....	12
2.1.3 Definisi Kematangan Karir .....	16
2.2 Konsep Program Bimbingan Karir .....	22
2.2.1 Pengertian Program Bimbingan Karir .....	22
2.2.2 Tujuan Bimbingan Karir .....	23
2.2.3 Prinsip-prinsip Bimbingan Karir .....	26
2.2.4 Strategi Bimbingan Karir .....	27
2.2.5 Kerangka Teoritik Program Bimbingan Karir .....	29

2.3 Penelitian Terdahulu .....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>
3.1 Desain Penelitian .....	35
3.1.1 Pendekatan Penelitian .....	35
3.1.2 Metode Penelitian .....	35
3.2 Partisipan Penelitian .....	36
3.3 Pengembangan Instrumen Penelitian .....	37
3.3.1 Konsep Kematangan Karir .....	37
3.3.2 Definisi Operasional Kematangan Karir .....	38
3.3.3 Pengembangan Kisi-kisi Instrumen .....	39
3.4 Uji Kelayakan Instrumen .....	39
3.4.1 Penimbangan Instrumen .....	39
3.4.2 Uji Keterbacaan Instrumen .....	41
3.4.3 Uji Ketepatan Skala .....	41
3.4.4 Uji Validitas dan Reliabilitas .....	44
3.5 Analisis Data .....	46
3.6 Perumusan Program Bimbingan Karir .....	49
3.7 Prosedur Penelitian .....	50
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>52</b>
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian .....	52
4.1.1. Profil Umum Kematangan Peserta Didik .....	52
4.1.2. Profil Kematangan Karir Berdasarkan Aspek dan Indikator .....	54
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian .....	59
4.2.1. Profil Umum Kematangan Karir Peserta Didik .....	59
4.2.2. Profil Kematangan Karir Berdasarkan Aspek dan Indikator .....	61
4.3. Rumusan Program Bimbingan Karir .....	66
4.3.1. Hasil Uji Kelayakan Program Bimbingan Karir .....	66
4.3.2. Program Bimbingan Karir Berdasarkan Profil	

Kematangan Karir Peserta Didik .....	69
4.4. Keterbatasan Penelitian .....	88
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>90</b>
5.1 Simpulan .....	90
5.2 Rekomendasi .....	91
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>92</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>96</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Peserta Uji Keterbacaan .....	36
Tabel 3.2	Peserta Uji Validitas dan Realibilitas .....	36
Tabel 3.3	Populasi Penelitian Kematangan Karir .....	36
Tabel 3.4	Kisi-kisi instrumen Kematangan Karir (Sebelum Penimbangan Instrumen) .....	39
Tabel 3.5	Hasil Penimbangan Instrumen Kematangan Karir .....	40
Tabel 3.6	Kisi-kisi Instrumen Kematangan Karir (Setelah Penimbangan Instrumen) .....	40
Tabel 3.7	Hasil Uji Keterbacaan Kematangan Karir .....	41
Tabel 3.8	Uji Ketepatan Skala Kematangan Karir .....	42
Tabel 3.9	Hasil Uji Validitas Kematangan Karir .....	44
Tabel 3.10	Kisi-kisi Instrumen Kematangan Karir (Setelah Uji Validitas) .....	45
Tabel 3.11	Kriteria Tingkat Keandalan Instrumen .....	46
Tabel 3.12	Kriteria Skor Alternatif Jawaban .....	47
Tabel 3.13	Kategori Pengelompokan Data .....	48
Tabel 3.14	Interpretasi Skor Kematangan Karir .....	48
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Kematangan Karir Peserta Didik Kelas IX SMP Negeri 35 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019 .....	53
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Aspek Kognitif .....	54
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Indikator Kematangan Karir pada Aspek Kognitif .....	55
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Aspek Afektif .....	56
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Indikator Kematangan Karir pada Aspek Afektif .....	56
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Aspek Psikomotorik .....	57
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Indikator Kematangan Karir pada Aspek Psikomotorik .....	58
Tabel 4.8	Hasil Uji Kelayakan Program Bimbingan Karir .....	68

## **DAFTAR GRAFIK**

Grafik 4.1 Profil Kematangan Karir Peserta Didik Kelas IX SMP Negeri 35 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019 .....	53
Grafik 4.2 Profil Kematangan Karir Peserta Didik pada Aspek Kognitif.....	54
Grafik 4.3 Profil Indikator Kematangan Karir pada Aspek Kognitif.....	55
Grafik 4.4 Profil Kematangan Karir Peserta Didik pada Aspek Afektif.....	56
Grafik 4.5 Profil Indikator Kematangan Karir pada Aspek Afektif.....	57
Grafik 4.6 Profil Kematangan Karir Peserta Didik pada Aspek Psikomotorik.....	58
Grafik 4.7 Profil Indikator Kematangan Karir pada Aspek Psikomotorik.....	59



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Pelangi Karir Kehidupan.....	16
---	----

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran A. Administrasi Penelitian .....</b>	<b>97</b>
1. Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing .....	98
2. Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian .....	99
3. Surat Rekomendasi Kesbangpol Kota Bandung .....	100
4. Surat Izin Dinas Pendidikan Kota Bandung.....	101
5. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	102
6. Surat Rekomendasi Uji Plagiarisme .....	103
7. Surat Rekomendasi Ujian Sidang Skripsi .....	104
 <b>Lampiran B. Instrumen Penelitian.....</b>	 <b>105</b>
1. Surat Pengantar Permohonan <i>Judgement</i> Instrumen.....	106
2. Hasil <i>Judgement</i> Instrumen.....	109
3. Instrumen Setelah Uji Kelayakan.....	112
 <b>Lampiran C. Data Penelitian dan Perhitungan .....</b>	 <b>117</b>
1. Data Penelitian .....	118
2. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	124
3. Hasil Pengolahan Data .....	136
 <b>Lampiran D. Program Bimbingan Karir.....</b>	 <b>149</b>
1. Surat Permohonan <i>Judgement</i> Program .....	150
2. Hasil <i>Judgement</i> Program .....	155
3. Program Bimbingan Karir .....	160
4. Rencana Pelaksanaan Layanan.....	182

## RIWAYAT HIDUP PENULIS

## DAFTAR RUJUKAN

- Allen, K. R., & Bradley, L. (2015). Career Counseling with Juvenile Offenders: Effects on Self-efficacy and Career Maturity. *Journal of Addictions & Offender Counseling*, Vol. 36. Hlm 28-42.
- Arifin, Z. (2010). *Evaluasi Program*. Diakses dari: [http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR.\\_KURIKULUM\\_DAN\\_TEK.\\_PENDIDIKAN/196105011986011-ZAINAL\\_ARIFIN/SILABUS\\_EVALUASI\\_PROGRAM/SLIDE\\_EVALUASI\\_PROGRAM.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._KURIKULUM_DAN_TEK._PENDIDIKAN/196105011986011-ZAINAL_ARIFIN/SILABUS_EVALUASI_PROGRAM/SLIDE_EVALUASI_PROGRAM.pdf).
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Basori, M. (2004). *Paket Bimbingan Perencanaan dan Pengambilan Keputusan Karir Bagi Siswa SMU*. (Tesis). Universitas Negeri Malang.
- Choi, Y., Kim, J., & Kim, S. (2015). Career Development and School Success in Adolescents: The Role of Career Interventions. *The Career Development Quarterly*, Vol. 63. Hlm. 171-186.
- Crites, J.O. (1981). *Career Counseling Models, Methods, and Materials*. USA: McGraw-Hill.
- Darmadi, H. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Desmita. (2016). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dillard, J.M. (1985). *Life Long Career Planning*. Columbus, Ohio: Bell & Howell Company.
- Fadila, A.D.I. (2016). *Rancangan Hipotektik Pendekatan Konseling Karir Perkembangan untuk Peningkatan Kompetensi Karir Peserta Didik*. (Skripsi). FIP, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Falentini, F. Y., Taufik, dan Mudjiran. (2013). *Usaha yang dilakukan Siswa dalam Menentukan Arah Pilihan Karir dan Hambatan-hambatan yang ditemui*. *Jurnal Ilmiah Konseling*, Vol. 2 (1). Hlm. 310-316.
- Gani, R.A. (2012). *Bimbingan Karir*. Bandung: Angkasa.
- Gani, R.A. (1996). *Pengantar Bimbingan Karir*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Gati, I., & Amir, T. (2010). Applying a Systemic Procedure to Locate Career Decision-making Difficulties. *The Career Development Quarterly*, Vol. 58. Hlm. 301-320.
- Gati, I., & Saka, N. (2001). High School Student's Career-related Decision-making Difficulties. *Journal Of Counseling & Development*, Vol. 79. Hlm. 331-340.
- Gati, I., Kraus, M., & Osipow, S.H. (1996). A Taxonomy of Difficulties in Career Decision Making. *Journal of Counseling Psychology*, Vol. 43. Hlm. 510-526.
- Gysbers, N.C., et al. (2014). *Career Counseling: Holism, Diversity, and Strengths*. USA: American Counseling Association.
- Hendriana, H., & Soemarno, U. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Herr, E.L., & Cramer, S.H. (1984). *Career Guidance and Counseling Trought the Life Span: Systemic Approach*. Boston: Brown Company.
- Hurlock, E.B. (1990). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan (diterjemahkan oleh: Istiwidayanti)*. Jakarta: Erlangga Gunarsa.
- Hurlock, E.B. (1980). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan (diterjemahkan oleh: Istiwidayanti)*. Jakarta: Erlangga Gunarsa.
- Istiana. (2017). The Relationship between Self Concepts and Career Maturity Viewed from Student's Gender at Panca Budi Medan, Indonesia. *Journal of Humanities and Social Science*, Vol. 22 (3). Hlm. 56-66.
- Iswanti, S., & Eliasa, E.I. (2008). *Bimbingan Karir di Sekolah*. [Online]. Diakses dari:  
<http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pendidikan/Eva%20Imania%20Eliasa,%20S.Pd.,%20M.Pd/20KARIR.pdf>
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Panduan Operasional Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kidd, J.M. (2006). *Understanding Career Counselling: Theory, Research and Practice*. London: SAGE Publications Ltd.
- Manrihu, M.T. (1992). *Studi tentang Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kematangan Karir Siswa SMA di Sulawesi Selatan*. (Disertasi). Universitas Pendidikan Indonesia.

- Manrihu, M.T. (1988). *Pengantar Bimbingan dan Konseling Karir*. Jakarta: Depdikbud.
- Morissan, dkk. (2012). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Muhyidin, N. (2017). *Pengembangan Instrumen Kematangan Karir Siswa Sekolah Menengah Pertama*. (Skripsi). FIP, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Munandir. (1996). *Program Bimbingan Karir di Sekolah*. Jakarta: Depdikbud.
- Nalurita, W. (2015). *Program Bimbingan Karir Berdasarkan Profil Kematangan Karir Peserta Didik*. (Skripsi). FIP, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Osipow, S.H. (1983). *Theories of Career Development*. Englewood Cliffs – New Jersey: Prentice-Hall Inc.
- Patton, W., & Lokan, J. (2001). Perspective on Donald Super's Construct of Career maturity. *International Journal for Education and Vocational Guidance, Vol. 1*. Hlm. 31-48.
- Powell, D.F., & Luzzo, D.A. (1998). Evaluating Factors Associated With the Career Maturity of High School Students. *The Career Development Quarterly, Vol. 47 (2)*. Hlm. 145–158.
- Prapitasari, Y.D., Mustiningsih & Nurabadi, A. (2017). *Pemetaan Studi Lanjut Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) dan Madrasah Tsanawiyah (MTs) Sekecamatan Munjungan Kabupaten Trenggalek*. Semarang: Administrasi Pendidikan FIP UM.
- Riyadi, A.R. (2017). Pengembangan Alat Ukur Kematangan Karier Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan, Vol. 5 (1)*. Hlm. 60-79.
- Santrock, J.W. (2002). *Life-Span Development (diterjemahkan oleh: Achmad Chusairi, Juda Damanik; Ed. Herman Sinaga, Yati Sumiharti)*. Jakarta: Erlangga.
- Sarwono, J. (tt). *Mengubah Data Ordinal ke Data Interval dengan Metode Suksesif Interval (MSI)*.
- Savickas, M.L. (2001). A Developmental Perspective on Vocational Behavior: Career Pattern, Salience, and Themes. *International Journal for Education and Vocational Guidance, Vol. 1*. Hlm. 49-57.
- Sharf, R.S. (1992). *Applying Career Development Theory to Counseling*. California: Brooks/Cole Publishing Company.

- Sharf, R.S. (2010). *Applying Career Development Theory to Counseling*. California: Brooks/Cole Publishing Company.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Supriatna, M. (2017). "Trend Problem Career in School". Dalam Leila Shanty (Penyunting), *Proceedings of Seminar and Workshop Educational Psychology: Career Development in Psychology and Educational Perspective* (hlm. 13-22). Bandung: UPI Press.
- Supriatna, M., dan Ilfiandra. (2006). *Apa dan Bagaimana Bimbingan Karier*. [Online]. Diakses dari: [http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR.\\_PSIKOLOGI\\_PEND\\_DAN\\_BIMBINGAN/196008291987031-MAMAT\\_SUPRIATNA/16.\\_Materi\\_Bimbingan\\_Karir.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PSIKOLOGI_PEND_DAN_BIMBINGAN/196008291987031-MAMAT_SUPRIATNA/16._Materi_Bimbingan_Karir.pdf).
- Susiani, D. (2009). *Profil Fisik Atlet Taekwondo Sleman pada Porprof DIY 2009*. (Skripsi). FIK, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Syafiya, R. (2015). *Efektivitas Pendekatan Konseling Karir Trait and Factor untuk Meningkatkan Kompetensi Karir Peserta Didik*. (Skripsi). FIP, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Utami, E.P. (2017). *Profil Kematangan Karir Remaja dan Implikasinya bagi Layanan Dasar Bimbingan Karir*. (Skripsi). FIP, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Winkel dan Hastuti. (2005). *Bimbingan dan Konseling di Institut Pendidikan*. Jakarta: PT Grasindo.
- Winkel, W.S. (2012). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Yusuf, S., & Nurihsan, A.J. (2014). *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Yusuf. (2008). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Zuriah, N. (2006). *Metode Penelitian Sosial dan Pendidikan: Teori Aplikasi*. Jakarta: Bumi Aksara.

